

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ УЧИЛИЩЕ-ИНТЕРНАТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
«ЭКОНОМИКА»

46.01.03 «Делопроизводитель»

Нижний Новгород
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.

- 1.1. Область применения программы.
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .
- 1.3. Цели и задачи дисциплины . Требования к результатам освоения дисциплины.
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины.
- 1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой учебной дисциплины «Экономика».

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика»

- 2.1. Объём общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы.
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика».
- 2.3. Поурочно-тематический план учебной дисциплины «Экономика».

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы учебной дисциплины «Экономика».

- 3.1. Материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
- 3.2. Учебно-методический комплекс программы учебной дисциплины
- 3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в группах на базе основного общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 «Делопроизводитель»

Программа разработана на основе:

- требований ФГОС среднего общего образования к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров в ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)
- примерной программы учебной дисциплины «Экономика» для профессий среднего профессионального образования (одобрена ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015 г.) с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки», относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 46.01.03 «Делопроизводитель» и в соответствии с социально-экономическим профилем изучаемой профессии.

Учебная дисциплина «Экономика» изучается как профильная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплин. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формирование общеучебных компетенций по четырём блокам: самоорганизации, самообучения, информационному, коммуникативному, а на их основе общих компетенций согласно ФГОС по профессии

46.01.03. «Делопроизводитель»

Программа учебной дисциплины 46.01.03 «Делопроизводитель» ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 133 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 89 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 44 часа.

1.5.Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой учебной дисциплины «Экономика».

Количество часов, отведённое на изучение программы в соответствии с рабочим учебным планом, использование компетентностного и системно-деятельностного подходов к обучению, организация аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся позволяют в полной мере реализовать профильную составляющую обучения без внесения изменений в распределение часов по сравнению с примерной программой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы 46.01.03 «Делопроизводитель» (социально-экономический профиль)

Вид работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Итоговый контроль проводится в форме экзамена	

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы учебной дисциплины «Экономика»

3.1 Материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер

3.2 Учебно-методический комплекс программы учебной дисциплины, систематизированный по компонентам:

Нормативный –

ФГОС СПО профессии

46.01.03 ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ

54.01.10 ХУДОЖНИК РОСПИСИ ПО ДЕРЕВУ

Общеметодический –

Примерная программа учебной дисциплины «Экономика» автора А.И.Гомола, одобренной ФГА «ФИРО» Минобрнауки России, протокол № 3 от 21 июля 2015 года

Методический –

методические разработки решения типовых задач, контрольные задания в 2-х вариантах с ответами и нормами оценивания, тестовые задания по всем разделам тематического плана в 2-х вариантах.

3.3 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жаннин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2015.
2. Гомола А. И., Жаннин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ СПО. – М.: «Академия», 2014.

Соколова С.В. Экономика организации : учеб. для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2017.

3. Череданова А. Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учрежд. НПО. – М.: «Академия», 2013, 2018

Дополнительная литература

4. Соколова С. В. Основы экономики: учеб. пособие для НПО. – М.: «Академия», 2007.

5. Кузнецова И. И. Основы малого предпринимательства: учеб. для учащихся учреждение НПО. – М.: «Академии», 2011.

6. Котерова Н. П. Основы маркетинга: учеб. пособие для НПО. – М.: «Академия», 2009.

7. Иванова Н. В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для НПО. – М.: «Академия», 2009.

ПЛАКАТЫ И ТАБЛИЦЫ

- плакат № 1. Потребности человека
- плакат № 2. Ограниченность экономических ресурсов
- плакат № 3. Факторы производства
- плакат № 4. Типы экономических систем
- плакат № 5. Спрос
- плакат № 6. Предложение
- плакат № 7. Рыночное равновесие
- плакат № 8. Виды собственности
- плакат № 9. Фирмы и её цели
- плакат № 10. Организационно-правовые формы
- плакат № 11. Бухгалтерский учёт
- плакат № 12. Совершенная и монополистическая конкуренция
- плакат № 13. Монополия
- плакат № 14. Виды рынков
- плакат № 15. Рынок труда
- плакат № 16. Роль государства в экономике
- плакат № 17. Виды налогов и сбора
- плакат № 18. Функции денег
- плакат № 19. Банковская система
- плакат № 20. Финансовая система Российской Федерации
- плакат № 21. Государственный бюджет
- плакат № 22. Государственный долг
- плакат № 23. Экономический рост
- плакат № 24. Экономические циклы
- плакат № 25. глобальные экономические проблемы

Интернет-ресурсы:

- Сайт Министерства экономического развития РФ (электронный ресурс) www.esopom.Gow.ru/mnes/mail/ / (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и образцы о внутренней и внешней торговле).

- Сайт Министерства финансов РФ [www. Minfin.ru](http://www.Minfin.ru) (содержит статистику бюджетной сферы).
- Сайт Центробанка РФ www/cbrf.ru (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).
- Сайт Федеральной службы государственной статистики www.rosstat.ru (содержит все макроэкономические показатели). Сайт Федеральной налоговой службы РФ www.nalog.ru (содержит сведения о собираемых налогах и налогоплательщиках)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Экономика»

Результаты обучения (освоение умений, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
Знает функции денег: как средство обращения, средство обмена, средство измерения, средство накопления, средство платежа и мировые деньги	Фронтальный опрос, текущий контроль в форме теста
Знает банковскую систему: ЦБ, коммерческие банки, специализированные банки, кредитные организации; и их функции	Фронтальный опрос, текущий контроль
Знает виды налогов: федеральные, налоги субъектов федерации и местные	Фронтальный опрос, текущий контроль в форме теста
Знает характеристики форм предприятий, установленных российском законодательством (Гражданским кодексом РФ)	Фронтальный опрос
Знает виды ценовых бумаг	Фронтальный опрос
Знает оставляющие экономического роста: экстенсивный и интенсивный	Фронтальный опрос
Умение:	
Умеет проводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	Фронтальный опрос, текущий контроль в форме теста
Умеет описывать: действия рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	Фронтальный опрос, текущий контроль в форме теста
Умеет объяснить: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	Фронтальный опрос, текущий контроль в форме теста

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Профиль социально-экономический

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2
Тема 1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	12
	1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов: Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, информация, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2
	1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2
	1.3 Выбор и альтернативная стоимость. Экономический выбор. Методы научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2
	1.4 Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2
	1.5 Собственность и конкуренция. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2
	1.6 Экономическая свобода. Значение специализации. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	7
	Подготовить устное сообщение на тему: « Этапы развития экономической науки»	2
	Эссе на тему: « Зачем мне нужна наука экономика?»	1
	Работа с учебником Чередановой Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства (с. 22-23) «Выполнить задания»	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
	<i>Составить сравнительную таблицу «Типы экономических систем»</i>		1
	Выполнение опережающей самостоятельной работы по теме «Экономика и экономическая наука»		1
	Выполнение заданий №1 и №2 по учебнику Чередановой Л.Н. «Основы экономики и предпринимательской деятельности» с. 48		1
Тема 2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала. 2.1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		8
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	С согласия родителей просчитать семейный бюджет		1
	Составить и проанализировать доходы и расходы семьи		1
	Подготовка к обязательной контрольной работе		2
Тема 3. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		3
	3.1	Товар и его стоимость. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовить реферат «Цена товара»		1
Тема 4. Рыночная экономика	Содержание учебного материала		13
	4.1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночная структура.	4
	4.2	Экономика предприятия: цели, организационные формы. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2
	4.3	Организация производства Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	4
	4.4	Производственные затраты. Бюджет затрат	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
		Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	
	Самостоятельная работа обучающихся		14
	анализ текста дополнительного материала и ответить на вопрос «Что позволило Генри Форду добиться успеха в производстве автомобилей».		1
	Ознакомление с биографиями знаменитых людей из дополнительного материала, выделить те качества, которые обеспечили успех их деятельности.		1
	Подготовить эссе «Моя предпринимательскую идею и мой предпринимательский замысел»		1
	Реферат: «Менеджмент»		2
	Реферат «Сфера деятельности маркетинга»		2
	Ответить на вопросы экономического текста.		1
	Составление бизнес - плана		4
	Подготовка доклад на тему «Франчайзинг в России»		1
	Выполнение опережающей самостоятельной работы по теме «Рыночная экономика»		1

Тема 5. Труд и заработная плата	Содержание учебного материала		10
	5.1	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	4
	5.2	Безработица. Политика государства в области занятости. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости.	4
	5.3	Наемный труд и профессиональные союзы. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Анализ газет с объявлениями о рабочих мест и отобрать несколько привлекательных и соответствующих профессии «Делопроизводитель» .		1
	Подготовка презентации «Производительность труда»		3
	Посещение центра занятости населения и проанализировать: вакансии каких профессий есть в банке данных.		2
Тема 6.. Деньги и банки	Содержание учебного материала		13
	6.1 Деньги и их роль в экономике. Деньги: сущность и функции. Деньги как средства обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средства накопления. Деньги как средства платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения . Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		3
	6.2 Банковская система.		3

	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		2
	6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржа в России.		5
	6.4 Инфляция и ее социальные последствия. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		3
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовка эссе «Роль банка в экономике» Посещение банка: ознакомление с особенностями работы банка и его служащими; понаблюдать за качеством обслуживания клиентов банка операторами; изучить информационные стенды об услугах банка.		2
Тема 7. Государство и экономика	Содержание учебного материала		19
	7.1	Роль государства в развитии экономики. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	4
	7.2	Налоги и налогообложение. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взыскания. Система и функции налоговых органов.	4
	7.3	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	4
	7.4	Показатели экономического роста. Экономические циклы. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Методы потока расходов. Методы потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	3
	7.5	Основы денежно-кредитной политики государства. Понятие денежно-кредитной политики государства. Цели и задачи денежно-кредитной политики государства. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	4
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Изучение баланса предприятия, отчета о прибылях и убытках.		2
	Решение задач на тему «Расчет налога на прибыль»		1
	Выполнение реферата на тему: «Федеральный закон «О государственном бюджете РФ» на текущий год.		1
	Подготовка к обязательной контрольной работе		2

Тема 8. Международная экономика	Содержание учебного материала		9
	8.1	Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений и международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2
	8.2	Валюта. Обменные курсы валют. Понятие валюта. Валютный курс и его характеристика. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебание циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2
	8.3	Глобализация мировой экономики. Глобальные экономические проблемы.	2
	8.4	Особенности современной экономики России Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Подготовка реферата на тему «Особенности международной торговли»		1
Подготовка к экзамену		2	

Тематический план учебной дисциплины «Экономика»

Количество часов:

Всего: 133 из них аудиторных занятий 89, включая самостоятельных занятий: 44

Всего за 1 курс: 73

Всего за 2 курс: 16

Профиль социально – экономический

Профессия: «Делопроизводитель»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
	Введение	2
1	Экономика и экономическая наука	12
2	Семейный бюджет	6
3	Товар и его стоимость	4
4	Рыночная экономика	14
5	Труд и заработная плата	10
6	Деньги и банки	15
7	Государство и экономика	18
8	Международная экономика	8
	Итого	89

Поурочно-тематический план учебной дисциплины «Экономика»

Профессия «Делопроизводитель»

Профиль социально-экономический

Количество часов:

Всего: 133

из них аудиторных занятий 89ч. (73 часа-1 курс, 16 часов – 2 курс)
самостоятельных работ: 44

№ темы	№ УРОКА	Наименование темы урока	Количество часов
	1	Введение. Экономика наука и хозяйство	1
	2	Цели и задачи учебной дисциплины	1
1		Экономика и экономическая наука	12
	3	Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества	1
	4	Экономические ресурсы и их ограниченность. Границы производственных возможностей	1
	5	Факторы производства. Факторные доходы	1
	6	Прибыль. Рентабельность. Анализ основных экономических показателей	1
	7	Экономический выбор. Методы познания	1
	8	Альтернативные затраты	1
	9	Типы экономических систем	1
	10	Участие государства в хозяйственной деятельности	1
	11	Собственность. Формы собственности	1
	12	Конкуренция. Антимонопольная политика государства	1
	13	Экономические свободы	1
	14	Значение специализации и обмена	1
2		Семейный бюджет	6
	15	Семейный бюджет	1
	16	Источники доходов семьи	1
	17	Основные статьи расходов семьи	1
	18	Личный располагаемый доход	1
	19	Реальные и номинальные доходы	1
	20	Сбережения населения. Страхование	1
3		Товар и его стоимость	4
	21	Понятие стоимости товара	1
	22	Теория предельной полезности	1

	23	Эффект замещения .Эффект дохода	1
	24	Кривые безразличия	1
4		Рыночная экономика	14
	25	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе	1
	26	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос	1
	27	Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие	1
	28	Эластичность спроса и предложения	1
	29	Предприятие. Предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предприятия	1
	30	Контрольная работа	1
	31	Типы производственных структур предприятий. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл	1
	32	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала	1
	33	Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в производстве	1
	34	Нормирование труда. Производительность труда	1
	35	Издержки предприятия	1
	36	Классификация издержек предприятия	1
	37	Смета затрат на производство. Себестоимость	1
	38	Ценообразование	1
5		Труд и заработная плата	10
	39	Рынок труда	1
	40	Формирование рынка труда	1
	41	Заработная плата. Основные формы оплаты труда	1
	42	Мотивация труда	1
	43	Безработица	1
	44	Виды безработицы	1
	45	Причины безработицы, социальные последствия	1
	46	Политика государства в области занятости населения	1
	47	Правовая основа деятельности профсоюзов	1
	48	Функционирование рынка труда с	1

		участием профсоюзов	
6		Деньги и банки	13
	49	Роль денег в экономике	1
	50	Виды денег. Функции денег	1
	51	Закон денежного обращения	1
	52	Банковская система	1
	53	Функции и задачи Центрального банка РФ	1
	54	Функции коммерческих банков	1
	55	Ценные бумаги и их виды	1
	56	Фондовые биржи	1
	57	Инфляция. Виды инфляции	1
	58	Инфляция спроса. Инфляция предложения	1
	59	Причины возникновения инфляции	1
	60	Социально-экономические последствия инфляции	1
	61	Государственная система антиинфляционных мер	1
7		Государство и экономика	18
	62	Роль государства в развитие экономики	1
	63	Экономические функции государства	1
	64	Принципы и цели государственного регулирования: правовое, финансовое, социальное	1
	65	Возникновение налоговой системы. Формирование налоговой системы в России	1
	66	Реформы налоговых систем. Принципы налогообложения	1
	67	Виды налогов	1
	68	Функции налогов	1
	69	Способы взимания налогов	1
	70	Стабильность налоговой системы	1
	71	Государственный бюджет. Профицит и дефицит бюджета. Государственный долг	1
	72	Роль государства в кругообороте доходов и расходов	1
	73	Контрольная работа	1
	74	Валовый внутренний продукт. Валовый национальный продукт. Методы расчета ВВП	1
	75	Экономический рост	1
	76	Экономический цикл	1
	77	Причины кризисных явлений	1
	78	Основы денежно-кредитной политики	1

		государства	
	79	Инструменты денежно-кредитной политики. Нормы обязательных резервов. Политика изменения учетной ставки. Операции на открытом рынке	1
	80	Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	1
8		Международная экономика	8
	81	Международная торговля и международный рынок	1
	82	Валюта. Обменные курсы валют	1
		Факторы, определяющие валютный курс	1
	84	Регулирование валютного курса. Валютный паритет	1
	85	Глобальные экономические проблемы	1
	83	Глобальные экономические проблемы	1
	87	Особенности современной экономики России. Мировой кризис.	1
	88	Инновационная экономика	1
	89	Контрольная работа	1
		Итого	89 часов

№ темы	№ работы	Самостоятельная работа
1	№1-2 часа	Устное сообщение на тему «Этапы развития экономической науки»

1	№ 2- 1ч.	Эссе на тему: «Зачем мне нужна наука экономика»
1	№ 3- 1час	Работа с учебником Чередановой Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства» (с.22-23) «Выполнить задание»
1	№ 4- 1час	Составить сравнительную таблицу «Типы экономических систем»
1	№ 5- 1час	Выполнение заданий № 1 № 2 по учебнику Чередановой Л.Н «Основы экономики и предпринимательства» стр. 48
1	№ 6 – 1 час	Выполнение опережающей самостоятельной работы по теме «Экономика экономическая наука»
2	№7- 1 ч.	С согласия родителей подсчитать семейный бюджет
2	№ 8- 1 ч	Проанализировать доходы и расходы семьи
2	№ 9- 2 ч	Подготовка к контрольной работе
3	№ 10-1ч	Подготовить реферат «Цена товара»
4	№ 11 – 1 час	Анализ текста дополнительного материала и ответить на вопрос «Что позволило Генри Форду добиться успеха в производстве автомобиля
4	№ 12 – 1 час	Ознакомление с биографиями знаменитых людей , выделить те качества, которые обеспечили успех их деятельности
4	№ 13-1ч	Эссе «Моя предпринимательская идея»
4	№ 14-2ч	Реферат «Менеджмент»
4	№ 15-2ч	Реферат «Маркетинг»
4	№ 16-1ч	Ответить на вопросы экономического теста
4	№ 17-4ч	Составление бизнес-плана
4	№18- 1ч	Подготовить доклад «Франчайзинг в России»
4	№19-1ч	Выполнение опережающей самостоятельной работы по теме «Рыночная экономика»
5	№20 – 1 час	Анализ газет о информации о рабочих мест и отобрать несколько привлекательных и соответствующих профессии «Делопроизводитель»
5	№21- 3 часа	Подготовка презентации «Производительность труда»
5	№ 22- 2часа	Посещение центра занятости населения с целью определения вакансий бв банке данных
6	№23-1ч	Эссе «Роль банка в экономике»
6	№ 24- 2 часа	Посещение банка: ознакомление с особенностями работы банка и его служащих; понаблюдать за качеством обслуживания клиентов банка операторами; изучить информационные стенды об услугах банка.
7	№ 25- 2 часа	Изучение баланса предприятия, отчета о прибылях и убытках
7	№26-	Решение задач на тему: «Расчет налога на прибыль»

	1 час	
7	№ 27- 1 час	Реферат на тему: «Федеральный закон о государственном бюджете РФ»
7	№28- 2 часа	Подготовка к контрольной работе
8	№ 29-1ч	Реферат «Особенности международной торговли»
	№ 30-2ч	Подготовка к экзаменам
	ИТОГО: 44 ЧАСА	